



(77) 3086-9600

Rua Coronel Gugé - 150,
Bairro Centro, CEP 45000-510
Vitória da Conquista - BA

Secretaria Geral

INDICAÇÃO

Indico a Sua Excelência a Senhora Sheila Lemos, e ao Sr.º Secretário Esmeraldino Correia Santos, responsável pela Secretaria Municipal de Educação, a Sr.ª Coordenadora do Núcleo Pedagógico Tânia Novais, para considerar a solicitação de acolhimento psicológico aos alunos da rede pública de ensino em tempos de pandemia.

A Sua Excelência a Senhora Sheila Lemos

A Sua Senhoria o Senhor Esmeraldino Correia Santos

A Sua Senhoria a Senhora Tânia Novais

JUSTIFICATIVA

A pandemia da Covid-19, causada pelo vírus SARS - CoV-2 ou novo Coronavírus, trouxe vários desafios ao país, tanto do ponto de vista econômico, financeiro, como em relação à saúde e a educação. O mundo precisou se readaptar ao “novo normal”, enfrentando vários problemas provocados pelas medidas preventivas de isolamento social.

O distanciamento social como medida de segurança para conter a propagação do vírus, tem afetado de forma significativa alunos de diferentes faixas etárias de idade em todo mundo, pois, com o fechamento das instituições, as crianças ficaram mais vulneráveis ter problemas emocionais e a sintomas de mal-estar físico e psíquico.

Durante a pandemia evidenciou-se muitos prejuízos em decorrência do isolamento e inatividade física dos alunos pela falta da escola, o que repercutiu de forma negativa em relação a saúde física e mental dos mesmos, comprometendo assim o seu desenvolvimento. Com a inatividade física, as crianças ficaram mais propensas a terem problemas por conta do sedentarismo, como ganho de peso, obesidade, ansiedade e depressão.



Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), durante a pandemia também, houve um aumento considerável nos registros de casos de violência envolvendo crianças, elas ficaram mais vulneráveis a maus-tratos, abusos e a violência doméstica, sendo que, isso contribui para o surgimento de traumas e distúrbios psicológicos.

Pesquisas revelam que a exposição prolongada das crianças à violência, causam efeitos nocivos a sua saúde, perturba o seu desenvolvimento emocional e cognitivo e compromete o seu desempenho escolar. “As consequências de longo prazo da exposição à diversidade na infância [...] possui efeitos no desenvolvimento da criança e aumenta a vulnerabilidade para saúde mental posteriores”. (Kessler et al., 2010; Carr et al., 2013; Reuben et al., 2016).

Além disso, o fechamento das escolas e o isolamento social alteraram a rotina, estilo de vida e o comportamento das crianças, aumentando o tempo de exposição às telas, o que também colaborou para o surgimento de doenças.

Nesse sentido, várias discussões vêm ocorrendo em torno da reabertura das escolas no contexto da pandemia, entre pais, educadores e comunidade, pautada na importância que as instituições escolares exercem no aprendizado, na manutenção da saúde física, mental e na proteção social das crianças.

Desta forma, no intuito de preservar e restabelecer o equilíbrio, a saúde física, mental e social das crianças em situação de vulnerabilidade, é que um movimento está sendo firmado em defesa da reabertura das escolas.

O retorno das atividades escolares como medida para combater muitos problemas ocasionados pelo distanciamento social, é algo polêmico e merece ser problematizado. Todavia, as escolas precisam estar preparadas para receberem e acolherem esses alunos da melhor forma possível para que este retorno possa ocorrer de forma segura e humanizada.

A ONU reafirma a preocupação da OMS externada [...] sobre milhões de crianças fora da escola e o seu sofrimento. Na pandemia, 1 bilhão de crianças vivenciaram as escolas fechadas e muitos terão dificuldade para retomar às atividades. Provavelmente essas crianças entrarão precocemente nos processos produtivos para sobrevivência, dada a crise econômica pós-pandemia nos países, principalmente os periféricos. No entanto, embora tanto ONU quanto a OMS coloquem claramente que a prioridade deva ser as crianças nas escolas, esse retorno deve se dar de forma segura, quando os governos tiverem o controle da pandemia (FIOCRUZ, 2020).



Câmara Municipal
Vitória da Conquista
Unidade e Compromisso

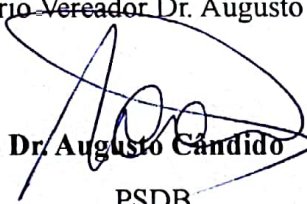
(77) 3086-9600

Rua Coronel Gugé - 150,
Bairro Centro, CEP 45000-510
Vitória da Conquista - BA

Diante disso, e com o retorno das atividades escolares, há a necessidade de atender a essas crianças que foram afetadas de forma negativa às medidas de proteção, prestando um atendimento humanizado, acolhendo-as, por meio de atendimentos psicológicos para amenizar os impactos causados pelas medidas de isolamento e distanciamento social.

Ante os impactos causados pela pandemia do Novo Coronavírus, o projeto Acolhimento Psicológico aos alunos da rede pública, surge como uma alternativa de redução de vulnerabilidade emocional e acolhimento psicológico aos alunos do município. Com vistas à promoção da saúde e melhoria do bem-estar desses alunos.

Plenário Vereador Dr. Augusto Cândido, 03 de março de 2021.


Dr. Augusto Cândido

PSDB